

ОРИГИНАЛ

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»	044-51/11	
Силлабус «Основы внутренних болезней - 1»	1 стр. из 16	

Кафедра «Терапия и кардиология»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа: 6B10101 «Общая медицина»

СИЛЛАБУС

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: QVB 4301-1	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Основы внутренних болезней -1	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: пропедевтика внутренних болезней, патанатомия, патофизиология, клиническая фармакология	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: основы внутренних болезней – 2	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД (базовая дисциплина)	1.10	Компонент: КВ (компонент по выбору)

2.	Описание дисциплины (максимум 150 слов)
Предмет «Внутренние болезни» – это область клинической медицины, изучающая этиопатогенез, симптомы, синдромы, методы диагностики, оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, фармакодинамику лекарственных препаратов, прогноз и профилактику распространенных заболеваний внутренних органов основываясь на научных принципах в рамках законодательства РК. Программа имеет интеграцию со следующими предметами: анатомия, физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология.	

3.	Форма суммативной оценки *		
3.1	Тестирование	3.5	Решение ситуационных задач
3.2	Письменный ✓	3.6	Написание истории болезней
3.3	Устный	3.7	Другой (указать)
3.4	ОСПЗ/ОСКЭ или прием практических навыков ✓		

4.	Цели дисциплины
сформировать у студента навыки клинического мышления, на основе знаний патофизиологических механизмов течения и исхода болезней, физикальных и клинико – лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых пациентов при основных клинических синдромах внутренних болезней.	

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях.		
PO2	Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.		
PO3	Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинскими работниками.		
PO4	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.		
PO5	Выполняет профессиональные обязанности, организывает самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.		

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		2 стр. из 20

PO6	Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.	
PO 7	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.	
PO 8	Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья, санитарного-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды, нормы безопасности труда в организации здравоохранения	
PO 9	Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
PO 10	Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг	
PO 11	Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO1	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях.
	PO2	Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.
	PO 4	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.
	PO 7	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.
	PO 9	Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях
	PO 11	Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.

6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): г.Шымкент, ЮКМА пл. АЛЬ-ФАРАБИ 1, тел.: 40-82-26, 40-82-22 (1800), www.ukma.kz, www.ukma.kz/ru, terapiya_med@mail.ru Клинические базы: – Областная клиническая больница – Городская больница №2 – Клиника «Эскулап» – Клиника «Ер Ана» – Клиника «КардиоМед»					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРСП	СРС
	Основы внутренних болезней - 2	15	35	-	30	70

7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		3 стр. из 20

1.	Асанова Галия Кутымбетовна	кандидат медицинских наук, доцент зав.кафедрой	agk_26@mail.ru	Научные интересы: «Состояние сердечно-сосудистой системы у работающих хлопко-перерабатывающего производства»; «Интервенционное лечение инфаркта миокарда» «Эхокардиографический метод оценки состояния сердца у больных перенесших АКШ с сопутствующей ХБП»	Автор более 70 научных статей, 2 учебных методических пособий.
2.	Туртаева Айгул Елубаевна	и.о.профессора, кандидат медицинских наук	curtcha@mail.ru	Способ реабилитации онкологических больных, способ получения мази «Артрогус» для лечения суставного синдрома	Квалификационная категория высшая по специальностям: "ревматология взрослая", "терапия", "кардиология взрослая". Кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор.
3.	Абсеитова Сауле Раимбековна	Профессор, председатель Правления РОО «Казахстанское кардиологическое общество»	saule_1947@mail.ru	Член президиума Ассоциации кардиологов РК. Обладатель высшей награды Республиканского общественного объединения «Национальная Медицинская Ассоциация» – нагрудного знака «Алтын Дәрігер».	Автор более 200 печатных трудов, в том числе четыре учебных, три методических пособия, семь методических рекомендаций, три патента на авторское право, одной монографии
4.	Кушекбаева Асия Ергешовна	доцент	dr_asia@mail.ru	Доцент кафедры терапевтических дисциплин, кандидат медицинских наук.	Автор более 120 научных трудов, методических пособий, статей.
5.	Бекжигитов Спандияр Байжигитович	профессор	bekzhigito_v63@mail.ru	Доктор медицинских наук, врач-организатор здравоохранения, врач-кардиолог высшей категории. Обладатель высшей награды Республиканского общественного объединения «Национальная	Автор более 150 научных трудов, в том числе патентов на изобретение, руководства для практикующих врачей и методических рекомендаций.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		4 стр. из 20

				Медицинская Ассоциация» – нагрудного знака «Алтын Дәрігер».	
6.	Баймирзаева Камила Сабитовна	Ассистент	kam_b89@mail.ru	Научные интересы: «Причина летальности от ХБП»	Сертификат специалиста ВОП
7.	Тастанбек Нұрила Досболқызы	Ассистент	tnd@mail.ru	-	Сертификат специалиста терапевта
8.	Алиева Шырын Байтемировна	Ассистент	aliyeva1818@mail.ru	Научные интересы: «Характеристика амбулаторных пациентов с заболеваниями печени (хронический вирусный гепатит, стеатоз печени, заболевания печени, возникшие на фоне сахарного диабета и ожирения), получающих Эссенциале® форте Н в качестве дополнения к стандартной терапии в условиях реальной практики»	Врач-Гастроэнтеролог высшей категории, гепатолог
9.	Арсыкулова Асель Талайбекқызы	Ассистент	medina.kaldan@bk.ru	-	Сертификат специалиста ВОП

8. Тематический план по дисциплине «Основы внутренних болезней-2» (VIII) семестр						
Дни	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ)	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Определение, этиология. Патофизиологические механизмы развития ГЭРБ. Клиника, диагностические критерии. Фармакодинамика антисекреторных препаратов: (блокаторы H ₂ -гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонной помпы), прокинетических, антацидных препаратов. Диспансерное наблюдение.	РО 1,2,4,7, 9,11	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответ)
	Практическое занятие Гастроэзофаге-	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Определение, этиология. Патофизиологические механизмы развития ГЭРБ. Клиника,	РО 1,2,4,7, 9,11	3	Обсуждение темы занятия, решение	Чек-лист

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		5 стр. из 20

	альная рефлюксная болезнь	диагностические критерии. Фармокодинамика антисекреторных: блокаторы H2-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонной помпы); прокинетических, антацидных препаратов. Диспансерное наблюдение.			ситуационных задач, усвоения практических навыков	
	СРСР. Тема и задание СРО Опухоли пищевода	Опухоли пищевода. Определение. Современные представления об этиологии. Патофизиологические механизмы развития опухоли пищевода. Клиническая классификация. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Фармакодинамика химиотерапии (неoadъювантная, адъювантная, лечебная).		2/6	Презентация Разборы клин. случаев, статей из передовых научных журналов	Оценка качества оформления, устный опрос.
2	Лекция Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиопатогенез. Патоморфологическая классификация. Патофизиологические механизмы развития ЯБ и ДПК. Клиника, диагностические критерии. Фармокодинамика антисекреторных препаратов: блокаторы H2-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонной помпы; прокинетических; антацидных; антибактериальных препаратов. Рекомендуемые схемы эрадикации. Диспансеризация и профилактика.		1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответ)
	Практическое занятие Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиопатогенез. Патоморфологическая классификация. Патофизиологические механизмы развития ЯБ и ДПК. Клиника, диагностические критерии. Фармокодинамика антисекреторных: блокаторы H2-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонной помпы; прокинетических; антацидных; антибактериальных препаратов. Рекомендуемые схемы эрадикации. Диспансеризация и профилактика.	РО 1,2,4,7, 9,11	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков	Чек-лист
	СРСР. Тема и задание СРО Хронический гастрит	Хронический гастрит. Определение, этиология. Патофизиологические механизмы развития хронического гастрита. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Фармокодинамика антисекреторных: блокаторы H2-гистаминовых		2/5	Анализ научных статей, составление и решение ситуации	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		6 стр. из 20

	Проект: Изучить риск развития сахарного диабета у пациентов с различным уровнем сердечно-сосудистого риска через анализ результатов последних исследований из базы Scopus.	рецепторов, ингибиторы протонной помпы; антацидных; антибактериальных препаратов. Рекомендуются схемы эрадикации. Проект: Изучить риск развития сахарного диабета у пациентов с различным уровнем сердечно-сосудистого риска через анализ результатов последних исследований из базы Scopus		онных задач/проектная работа Составление плана работы по научному проекту Разборы клин. случаев, статей из передовых научных журналов		
3	Лекция Хронические гепатиты	Хронические гепатиты. Определение, этиология. Патофизиологические механизмы развития хронического гепатита. Классификация. Диагностические критерии, критерии обострения. Серологические исследования. Дифференциальный диагноз хронического гепатита. Общие рекомендации по проведению ПВТ. Фармакодинамика противовирусных альфа-интерферон, аналоги нуклеозидов, ламивудин; гепатопротективных препаратов: урсодезоксихолевая кислота, адеметионин, эссенциальные фосфолипиды. Диспансеризация, профилактика.		2	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответ)
	Практическое занятие Хронические гепатиты	Хронические гепатиты. Определение, этиология. Патофизиологические механизмы развития хронического гепатита. Классификация. Диагностические критерии, критерии обострения. Серологические исследования. Дифференциальный диагноз хронического гепатита. Общие рекомендации по проведению ПВТ. Фармакодинамика противовирусных: альфа-интерферон, аналоги нуклеозидов, ламивудин; гепатопротективных препаратов: урсодезоксихолевая кислота, адеметионин, эссенциальные фосфолипиды. Диспансеризация, профилактика.	РО 1,2,4,7, 9,11	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков	Чек-лист

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		7 стр. из 20

	СРСП. Тема и задание СРО Хронический панкреатит	Хронический панкреатит. Определение и патоморфологическая классификация. Патофизиологические механизмы развития хронического панкреатита. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Фармакодинамика антисекреторных: блокаторы H2-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонной помпы; ферментативных; спазмолитических препаратов. Диспансерное наблюдение и методы профилактики.		2/5	Презентация Разборы клин. случаев, статей из передовых научных журналов	Оценка качества оформления, устный опрос.
4	Лекция Циррозы печени	Циррозы печени. Этиопатогенез, факторы риска. Классификация. Патоморфологическая классификация. Патофизиологические механизмы развития ЦП. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика осложнений ЦП. Этиотропная и базисная патогенетическая терапия ЦП. Фармакодинамика противовирусных: тенофовир, энтекавир, ледипасвир; иммунодепрессивных: азатиоприн, препаратов. Диспансеризация, профилактика, Санаторно-курортное лечение.		1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответ)
	Практическое занятие. Циррозы печени.	Циррозы печени. ЦП вирусной и невирусной этиологии. Этиопатогенез, факторы риска. Классификация. Патоморфологическая классификация. Патофизиологические механизмы развития ЦП. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика осложнений ЦП. Этиотропная и базисная патогенетическая терапия ЦП. Фармакодинамика противовирусных: тенофовир, энтекавир, ледипасвир; иммунодепрессивных: азатиоприн препаратов. Диспансеризация, профилактика, Санаторно-курортное лечение.	РО 1,2,4,7, 9,11	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков	Устный опрос
	СРСП. Тема и задание СРО Желчнокаменная болезнь	Желчнокаменная болезнь. Этиология. Патофизиологические механизмы развития желчекаменной болезни. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Фармакодинамика гепатопротективных: урсодезоксихолевая кислота;		2/5	Презентация Разборы клин. случаев, статей из передовых	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		8 стр. из 20

		прокинетических: домперидон, итоприд, тримебутин; спазмолитических: гимекромон, альверин, препаратов, НПВС кеторолак, кетопрофен. Диспансеризация и профилактика.			научных журналов	
5	Лекция Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральный, аортальный пороки сердца.	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральный, аортальный пороки сердца. Определение, этиология. Патофизиологические механизмы развития ХРБС. Перечень основных диагностических критериев. Фармакодинамика антибактериальных: бензилпенициллин, амоксициллин, цефуроксим, азитромицин; противовоспалительных, глюкокортикостероидных препаратов: преднизолон, метилпреднизолон; НПВС (диклофенак, мелоксикам).	РО 1,2,4,7, 9,11	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответ)
	Практическое занятие Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральный, аортальный пороки сердца.	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральный, аортальный пороки сердца. Определение, этиология. Патофизиологические механизмы развития ХРБС. Перечень основных диагностических критериев. Фармакодинамика антибактериальных: бензилпенициллин, амоксициллин, цефуроксим, азитромицин; противовоспалительных, глюкокортикостероидных препаратов: преднизолон, метилпреднизолон; НПВС (диклофенак, мелоксикам).		2	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков	Устный опрос
	СРСР. Тема и задание СРО Неспецифический аортоартерит	Определение. Этиология. Патофизиологические механизмы развития неспецифического аортоартерита. Фармакодинамика цитостатических: метотрексат, циклофосфамид, азатиоприн; глюкокортикостероидных: преднизолон, метилпреднизолон препаратов; антиагрегантов ацетилсалициловой кислоты, дипиридамола. Профилактика.	РО 1,2,4,7, 9,11	2/5	Презентация Разборы клин. случаев, статей из передовых научных журналов Тестирование, устный опрос	Оценка качества оформления, устный опрос
6	Лекция Ревматоидный артрит	Ревматоидный артрит. Определение, современные представления об этиологии. Патофизиологические механизмы развития ревматоидного артрита. Патоморфологическая классификация, клиника суставных и внесуставных		1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответ)

		проявлений. Диагностика, Фармакодинамика цитостатических: метотрексат, циклофосфамид, азатиоприн, глюкокортикостероидных: преднизолон, метилпреднизолон препаратов, НПВС: диклофенак, мелоксикам, генно-инженерных биологических препаратов. Профилактика.				
	Практическое занятие Ревматоидный артрит	Ревматоидный артрит. Определение, современные представления об этиологии. Патофизиологические механизмы развития ревматоидный артрита. Патоморфологическая классификация, клиника суставных и внесуставных проявлений. Диагностика, Фармакодинамика цитостатических: метотрексат, циклофосфамид, азатиоприн, глюкокортикостероидных: преднизолон, метилпреднизолон препаратов, НПВС: диклофенак, мелоксикам, генно-инженерных биологических препаратов. Профилактика.	РО 1,2,4,7, 9,11	3	Обсужде ние темы занятия, решение ситуацио нных задач, усвоения практиче ских навыков	Чек-лист
	СРСР. Тема и задание СРО Острая ревматическая лихорадка	Острая ревматическая лихорадка. Определение. Этиология. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Патофизиологические механизмы развития острой ревматической лихорадки. Фармакодинамика антибактериальных, глюкокортикостероидных препаратов, НПВС. Симптоматическое лечение. Профилактика.		2/5	Презента ция Разборы клин. случаев, статей из передовы х научных журналов	Оценка качества оформлени я, устный опрос
7	Лекция Системная красная волчанка	Системная красная волчанка. Определение, этиология. Патоморфологическая классификация. Патофизиологические механизмы развития системной красной волчанки. Алгоритм диагностики СКВ. Фармакодинамика иммуносупрессивных: азатиоприн, циклофосфамид, метотрексат, гидроксихлорохин, микофенолата мофетил, циклоспорин; глюкокортикостероидных: преднизолон, метилпреднизолон; антималярийных: гидроксихлорохин; генно-инженерных биологических: Белимуаб, Ритуксимаб препаратов.	РО 1,2,4,7, 9,11	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответ)

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		10 стр. из 20

	Практическое занятие Системная красная волчанка	Системная красная волчанка. Определение, этиология. Патоморфологическая классификация. Патофизиологические механизмы развития системной красной волчанки. Алгоритм диагностики СКВ. Фармакодинамика иммуносупрессивных: азатиоприн, циклофосфамид, метотрексат, гидроксихлорохин, микофенолата мофетил, циклоспорин; глюкокортикостероидных: преднизолон, метилпреднизолон; антималярийных: гидроксихлорохин; генно-инженерных биологических: Белimumаб, Ритуксимаб препаратов.		3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	СРСР. Тема и задание СРО Системные васкулиты Предварительная проверка проекта	Системные васкулиты. Определение. Виды васкулитов. Этиология. Патоморфологические механизмы развития системных васкулитов. Фармакодинамика иммуносупрессивных: азатиоприн, циклофосфамид, метотрексат, гидроксихлорохин, микофенолата мофетил, циклоспорин; глюкокортикостероидных препаратов: преднизолон, метилпреднизолон. генно-инженерных биологических: ритуксимаб; ангиопротективных (дипиридамола) препаратов; антикоагулянтов: клексан, фраксипарин.	РО 1,2,4,7, 9,11	2/6	Анализ научных статей, составление и решение ситуационных задач/проектная работа	Оценивание анализа научных статей; решение ситуационной задачи; оценка промежуточного отчета по выполнению проекта Критерияльная оценка; мониторинг проекта Чек-лист оценки научной статьи и проекта.
8	Лекция Системная склеродермия	Системная склеродермия. Определение, этиология, патогенез. Патоморфологические изменения соединительной ткани при системной склеродермии. Патофизиологические механизмы развития системной склеродермии. Классификация. Диагностика. Фармакодинамика		1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответ)

	базисных противовоспалительных: циклофосфамид, метотрексат, гидроксихлорохин, микофенолата мофетил, циклоспорин; глюкокортикостероидных: преднизолон, метилпреднизолон; антагонистов кальциевых каналов: амлодипин, дилтиазем гидрохлорид, аналогов простагландина: илопрост, алпростадил; ингибиторов фермента фосфодиэстеразы-5: силденафил; ангиопротективных: дипиридамола, антифиброзных пеницилламин препаратов; неселективных антагонистов рецепторов эндотелина-1: бозентан.				
Практическое занятие Системная склеродермия	Системная склеродермия. Определение, этиология, патогенез. Патоморфологические изменения соединительной ткани при системной склеродермии. Патофизиологические механизмы развития системной склеродермии. Классификация, Диагностика. Фармакодинамика базисных противовоспалительных: циклофосфамид, метотрексат, гидроксихлорохин, микофенолата мофетил, циклоспорин; глюкокортикостероидных: преднизолон, метилпреднизолон; антагонистов кальциевых каналов: амлодипин, дилтиазем гидрохлорид, аналогов простагландина: илопрост, алпростадил; ингибиторов фермента фосфодиэстеразы-5: силденафил; ангиопротективных: дипиридамола, антифиброзных пеницилламин препаратов; неселективных антагонистов рецепторов эндотелина-1: бозентан.	РО 1,2,4,7, 9,11	3	Обсужде ние темы занятия, решение ситуацио нных задач, усвоения практиче ских навыков	Устный опрос
СРСР. Тема и задание СРО Подагра Рубежный контроль №1	Подагра. Определение. Этиология. Патофизиологические механизмы развития подагры. Классификация по клиническим проявлениям болезни и дальнейшему прогрессированию. Клинико-диагностические критерии. Фармакодинамика антигиперурикемических: аллопуринола, колхицина; глюкокортикостероидных: преднизолон, метилпреднизолон, препаратов.		2/6	Презента ция Разборы клин. случаев, статей из передовы х научных журналов . Тестиров ание, устный опрос	Оценка качества оформлени я, устный опрос

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		12 стр. из 20

9	Лекция Дерматомиозит	Дерматомиозит. Определение, этиология. Патоморфологические изменения мышечной ткани при дерматомиозите. Классификация. Основные клинические синдромы. Различные поражения органов при дерматомиозите. Диагностика. Фармакодинамика глюкокортикостероидных: метилпреднизолон, преднизолон; базисных противовоспалительных: циклофосфамид, метотрексат, циклоспорин, азатиоприн, гидроксихлорохин; нестероидных противовоспалительных препаратов: диклофенак, ацеклофенак, нимесулид, мелоксикам.	РО 1,2,4,7, 9,11	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответ)
	Практическое занятие Дерматомиозит	Дерматомиозит. Определение, этиология. Патоморфологические изменения мышечной ткани при дерматомиозите. Классификация. Патофизиологические механизмы развития дерматомиозита. Основные клинические синдромы. Различные поражения органов при дерматомиозите. Диагностика. Фармакодинамика глюкокортикостероидных: метилпреднизолон, преднизолон; базисных противовоспалительных: циклофосфамид, метотрексат, циклоспорин, азатиоприн, гидроксихлорохин; нестероидных противовоспалительных препаратов: диклофенак, ацеклофенак, нимесулид, мелоксикам.		3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков	Устный опрос
	СРСР. Тема и задание СРО Остеоартроз	Остеоартроз. Определение, этиология. Патоморфологические изменения костной при остеоартрозе. Классификация. Патофизиологические механизмы развития остеоартроза. Фармакодинамика нестероидных противовоспалительных: диклофенак, ацеклофенак, нимесулид, мелоксикам; стероидных противовоспалительных: бетаметазона ацетат, триамцинолон, нестероидных противовоспалительных местных: мазь диклофенак препаратов; наркотических анальгетиков: трамадол.	РО 1,2,4,7, 9,11	2/6	Презентация Разборы клин. случаев, статей из передовых научных журналов	Оценка качества оформления, устный опрос
10	Лекция Анемии	Анемии. Общеанемический синдром. Железодефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. В12-		2	Обзорная лекция	Обратная связь

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		13 стр. из 20

		дефицитная анемия. Определение. Этиология. Патофизиологические механизмы развития анемий. Клиника, Диагностика. Фармакодинамика препаратов применяемых при различных видах анемий. Диспансерное наблюдение и профилактика.				(вопрос-ответ)
	Практическое занятие Анемии	Анемии. Общеанемический синдром. Железодефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. В12-дефицитная анемия. Определение. Этиология. Патофизиологические механизмы развития анемий. Клиника, Диагностика. Фармакодинамика препаратов железа, аскорбиновой кислоты, фолиевой кислоты, вит В12. Диспансерное наблюдение и профилактика.	РО 1,2,4,7, 9,11	3	Обсужде ние темы занятия	Чек-лист
	СРСР. Тема и задание СРО Тромбоцитопении	Тромбоцитопении. Врожденная тромбоцитопения. Тромбоцитопеническая пурпура. Определение. Этиология. Патофизиологические механизмы развития тромбоцитопений. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Фармакодинамика глюкокортикостероидных препаратов: дексаметазон, преднизолон; агонисты тромбопоэтиновых рецепторов: ритуксимаб.		3/6	Презента ция Разборы клин. случаев, статей из передовы х научных журналов	Оценка качества оформлени я, устный опрос
11	Лекция Острый лейкоз	Острый лейкоз. Острый лимфобластный и миелобластный лейкоз. Определение, этиология. Патофизиологические механизмы развития острого лейкоза. классификация TNM. Химиотерапия. Поддерживающая химиотерапия. Протоколы GMALL при лечении острых лейкозов. Фармакодинамика иммуносупрессивных: азатиоприн, циклофосфамид, метотрексат, гидроксихлорохин, микофенолата мофетил, циклоспорин; глюкокортикостероидных препаратов: преднизолон, метилпреднизолон; агонистов тромбопоэтиновых рецепторов: ритуксимаб.	РО 1,2,4,7, 9,11	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос- ответ)
	Практическое занятие Острые лейкозы	Острый лейкоз. Острый лимфобластный и миелобластный лейкоз. Определение, этиология. Патофизиологические механизмы развития острого лейкоза. классификация TNM. Химиотерапия.		2	Обсужде ние темы занятия, решение ситуацио нных	Устный опрос

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		14 стр. из 20

		Поддерживающая химиотерапия. Протоколы GMAALL при лечении острых лейкозов. Фармакодинамика иммуносупрессивных: азатиоприн, циклофосфамид, метотрексат, гидроксихлорохин, микофенолата мофетил, циклоспорин; глюкокортикостероидных препаратов: преднизолон, метилпреднизолон; агонистов тромбопоэтиновых рецепторов: ритуксимаб. Критерии эффективности лечения. Прогноз.			задач, усвоения практических навыков	
	СРСР. Тема и задание СРО Заболевания гипофиза.	Заболевания гипофиза. Определение. Классификация. Этиология. Патофизиологические механизмы развития гиперпролактинемии. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Фармакодинамика агонистов дофамина (каберголин, бромокриптин),	РО 1,2,4,7, 9,11	3/5	Презентация Разборы клин. случаев, статей из передовых научных журналов	Оценка качества оформления, устный опрос
12	Лекция Хронический лейкоз	Хронический лейкоз. Хронический лимфолейкоз и миелолейкоз. Определение, этиология. Патофизиологические механизмы развития хронического лейкоза. Классификация TNM. Химиотерапия. Поддерживающая химиотерапия. Фармакодинамика иммуносупрессивных: азатиоприн, циклофосфамид, метотрексат, гидроксихлорохин, микофенолата мофетил, циклоспорин; глюкокортикостероидных препаратов: преднизолон, метилпреднизолон; агонистов тромбопоэтиновых рецепторов: ритуксимаб. Критерии эффективности лечения. Прогноз.		1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответ)
	Практическое занятие Хронические лейкозы	Хронический лейкоз. Хронический лимфолейкоз и миелолейкоз. Определение, этиология. Патофизиологические механизмы развития хронического лейкоза. Классификация TNM. Химиотерапия. Поддерживающая химиотерапия. Фармакодинамика иммуносупрессивных: азатиоприн, циклофосфамид, метотрексат, гидроксихлорохин, микофенолата мофетил, циклоспорин; глюкокортикостероидных препаратов: преднизолон, метилпреднизолон; агонистов тромбопоэтиновых	РО 1,2,4,7, 9,11	2	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков	Устный опрос

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		15 стр. из 20

		рецепторов: ритуксимаб. Критерии эффективности лечения. Прогноз.				
	СРСП. Тема и задание СРО Феохромоцитом Защита проекта	Феохромоцитома. Определение. Этиология. Патофизиологические механизмы развития феохромоцитомы. Клиника. Диагностика. Фармакодинамика α-адреноблокаторов: доксазозин, блокаторов кальциевых каналов: нифедипин, амлодипин; β-блокаторов: пропранолол, атенолол. Профилактика.		3/5	Защита проекта.	Оценивание защиты проекта Чек-лист оценки проекта.
13	Лекция Сахарный диабет	Сахарный диабет, определение, этиология. Патофизиологические механизмы развития сахарного диабета. Классификация СД. Клиническая картина. Определение тяжести сахарного диабета. Основные различия сахарного диабета типа 1 и 2. Диагностика, фармакодинамика сахароснижающих препаратов: препарата сульфаниламочевин: гликлазид, глимеиприд, глибенкламид; глиниды: репаглинид; бигуаниды: метформин; инсулины ультракороткого действия; инсулины короткого действия; инсулины средней продолжительности действия; инсулины длительного действия; инсулины сверхдлительного действия. Диспансерное наблюдение. Профилактика.	РО 1,2,4,7, 9,11	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответ)
	Практическое занятие Сахарный диабет	Сахарный диабет, определение, этиология. Патофизиологические механизмы развития сахарного диабета. Классификация СД. Клиническая картина. Определение тяжести сахарного диабета. Основные различия сахарного диабета типа 1 и 2. Диагностика, Фармакодинамика сахароснижающих препаратов: препарата сульфаниламочевин: гликлазид, глимеиприд, глибенкламид; глиниды: репаглинид; бигуаниды: метформин; инсулины ультракороткого действия; инсулины короткого действия; инсулины средней продолжительности действия; инсулины длительного действия; инсулины сверхдлительного действия. Диспансерное наблюдение. Профилактика.		2	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Чек-лист

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		16 стр. из 20

СРСП. Тема и задание СРО Метаболический синдром Рубежный контроль №2	Метаболический синдром. Определение. Этиология. Патофизиологические механизмы развития метаболического синдрома. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.	РО 1,2,4,7, 9,11	3/5	Презентация Разборы клин. случаев, статей из передовых научных журналов Тестирование, устный опрос	Оценка качества оформления, устный опрос
--	--	------------------------	-----	--	--

9.	Методы обучения и формы контролей	
9.1	Лекции	Обзорные лекции
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. «Стандартизированный пациент» Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.
9.3	СРСП/СРС	Работа над проектом: составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач/проектная работа. Составление плана работы по научному проекту.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос.

10.	Критерии оценивания
10.2	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Чек-лист для практического занятия (обсуждение занятий, решение ситуационных задач)

№	Пошаговые действия	Оценка в баллах			
1	Выделить основные синдромы	1	0,7	0,4	0
2.1 2.2	Расшифровать результаты лабораторных и инструментальных исследований	1	0,7	0,4	0
3	Обосновать и сформулировать диагноз	1	0,8	0,6	0
4	Составить план лечения	1	0,8	0,6	0
	Итого:	4,0	3,0	2,0	0

Чек-лист для СРО

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		17 стр. из 20

Критерии оценивания	Неудовлетворитель-но 0-49	Удовлетвори-тельно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выстав-ленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедитель-но	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывает-ся, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизи-ровать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

10.2	Многобалльная система оценка знаний		
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		18 стр. из 20

C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

11. Учебные ресурсы	
Электронные учебники	1. Внутренние болезни - В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. Том 2. https://obuchalka.org/20201029126375/vnutrennie-bolezni-tom-2-moiseev-v-s.html 2. Учебник по Гематологии. Н.И. Стуклов. 2018 г. https://t.me/medknigi_arhiv/496 3. Руководство по лечению болезней внутренних органов. 5 том. А.Н. Окорочков. 2018 г. https://t.me/medknigi_arhiv/295 4. Внутренние болезни. Система органов пищеварения. А.В. Струтынский; Г.Е. Ройтберг https://t.me/medknigi_arhiv/499 Внутренние болезни Система органов пищеварения. Ройтберг 2018г. https://t.me/medknigi_arhiv/504 5. 1. Клиппел Дж.Х., Стоун Дж.Х. Ревматические заболевания. Том I Основы ревматологии 2. Клиппел Дж.Х., Стоун Дж.Х. Ревматические заболевания. Том II Заболевания костей и суставов 3. Клиппел Дж.Х., Стоун Дж.Х. Ревматические заболевания. Том III Заболевания мягких тканей https://vk.com/wall-66567433_11713
Электронные ресурсы, ограничиваясь ими: базы данных включая, но не, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1. Академик Мазуров В.И.: Ревматоидный артрит: современные принципы диагностики и лечения https://youtu.be/DBXGxBSAcEo 2. Стрюк Р.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 1 часть: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 296 с Эпиграф 3. Стрюк Р.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 2 часть: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 284 с Эпиграф 4. Гематология. Основы для терапевта. https://youtu.be/32ck8-G_77k
Лабораторные/физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/
Электронные ресурсы	ЮКМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ «Аknurpress» цифровая библиотека https://aknurpress.kz/login «Заң» база нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» информационная база https://online.zakon.kz/Medicine/

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		19 стр. из 20

Литература	http://www.studmedlib.ru
------------	---

12.	Политика дисциплины
– Не допускается пропуски занятий без уважительной причины. – Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине. – Посещение занятий, СРСП и лекций вовремя. – У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.). – Наличие у студента медицинской санитарной книжки. – Своевременное выполнение заданий по СРС. – Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам. Бережное отношение студентам к имуществу кафедры Требования обучения, штрафные санкции – штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла; - студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Студент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. – Оценка СРС выставляется на занятиях СРСП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРС). – при пропуске одного занятия СРСП – штрафной балла 2,0; – Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.	

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
www.ukma.kz , → раздел Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента	
Политика выставления оценок по дисциплине – Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). - Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. – Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей- оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%). – ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРС, и рубежный контроль. – Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена. – Итоговая оценка по дисциплине составит сумму за текущую успеваемость (ОРД) и оценку за экзамен. Итоговая оценка по бально-рейтинговой буквенной системе представляет: – процентное содержание итоговой оценки – Цифровой эквивалент баллов – буквенный эквивалент баллов – оценка по традиционной системе	

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		20 стр. из 20

Критерий «Постановка цели и планирование проекта»	Баллы
Цель не сформулирована	неудовл. 0-49%
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	удовл 50-69%
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	хорошо 70-89%
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	отлично 90-100%
Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта»	
Проблема проекта не сформулирована	неудовл. 0-49%
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	удовл 50-69%
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована	хорошо 70-89%
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	отлично 90-100%
Критерий «Разнообразие использованных источников информации	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	неудовл. 0-49%
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	удовл 50-69%
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	хорошо 70-89%
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	отлично 90-100%
Критерий «Глубина раскрытия темы проекта»	
Тема проекта не раскрыта	неудовл. 0-49%
Тема проекта раскрыта фрагментарно	удовл 50-69%
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках рабочей программы по изучаемой дисциплине	хорошо 70-89%
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой рабочей программы	отлично 90-100%
Критерий «Анализ хода работы и полученных результатов, выводы»	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	неудовл. 0-49%
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	удовл 50-69%
Представлен развернутый результат работы по достижению целей, заявленных в проекте	хорошо 70-89%

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		21 стр. из 20

Представлен исчерпывающий анализ полученных результатов работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	отлично 90-100%
Критерий «Достижение цели и соответствие содержанию проекта»	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	неудовл. 0-49%
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	удовл 50-69%
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	хорошо 70-89%
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	отлично 90-100%
Критерий «Личное участие, творческий подход к работе»	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	неудовл. 0-49%
Автор проявил незначительное участие к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	удовл 50-69%
Работа самостоятельная, демонстрирующая недостаточное полное участие, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	хорошо 70-89%
Работа отличается творческим подходом, полным участием и собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	отлично 90-100%
Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части»	
Письменная часть проекта не соответствует требованиям, все разделы работы не раскрыты и работа не представлена в срок	неудовл. 0-49%
В письменной части работы все разделы раскрыты частично, принципиальные ошибки	удовл 50-69%
В работе встречаются опечатки, некорректные выражения	хорошо 70-89%
В работе полной мере отражены: актуальность темы, новизна и практическая значимость, выводы, рекомендации, степень решения проблемы и завершения работы, правильность ее формулирования, знакомство автора с научной литературой, глубина обсуждения, грамотность изложения и работа сдана в срок по графику	отлично 90-100%
Критерий «Качество проведения презентации»	
В презентации и ответе на вопросы большое количество принципиальных ошибок	неудовл. 0-49%
В презентации есть небольшие принципиальные ошибки, неточности; при ответе на вопросы частичные принципиальные ошибки	удовл 50-69%
В презентации имеются опечатки, некорректные выражения, отдельные не принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы	хорошо 70-89%
Презентация по стилю оформления, представлению информации, содержанию, тексту соответствует общим требованиям оформления презентаций. Автор уверенно и безошибочно отвечает на вопросы	отлично 90-100%
Критерий «Качество конечного продукта»	
Проектный продукт отсутствует	неудовл.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		22 стр. из 20

Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	0-49%
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	удовл 50-69%
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	хорошо 70-89%
	отлично 90-100%

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
31.08.2022г.	№1	Асанова Г.К.	
Дата утверждения КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	№4	Д.м.н., и.о. профессора Садыкова А.Ш.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
25.11.2022г.	№4	Асанова Г.К.	
Дата пересмотра КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
26.12.2022г.	№4	Д.м.н., и.о. профессора Садыкова А.Ш.	

